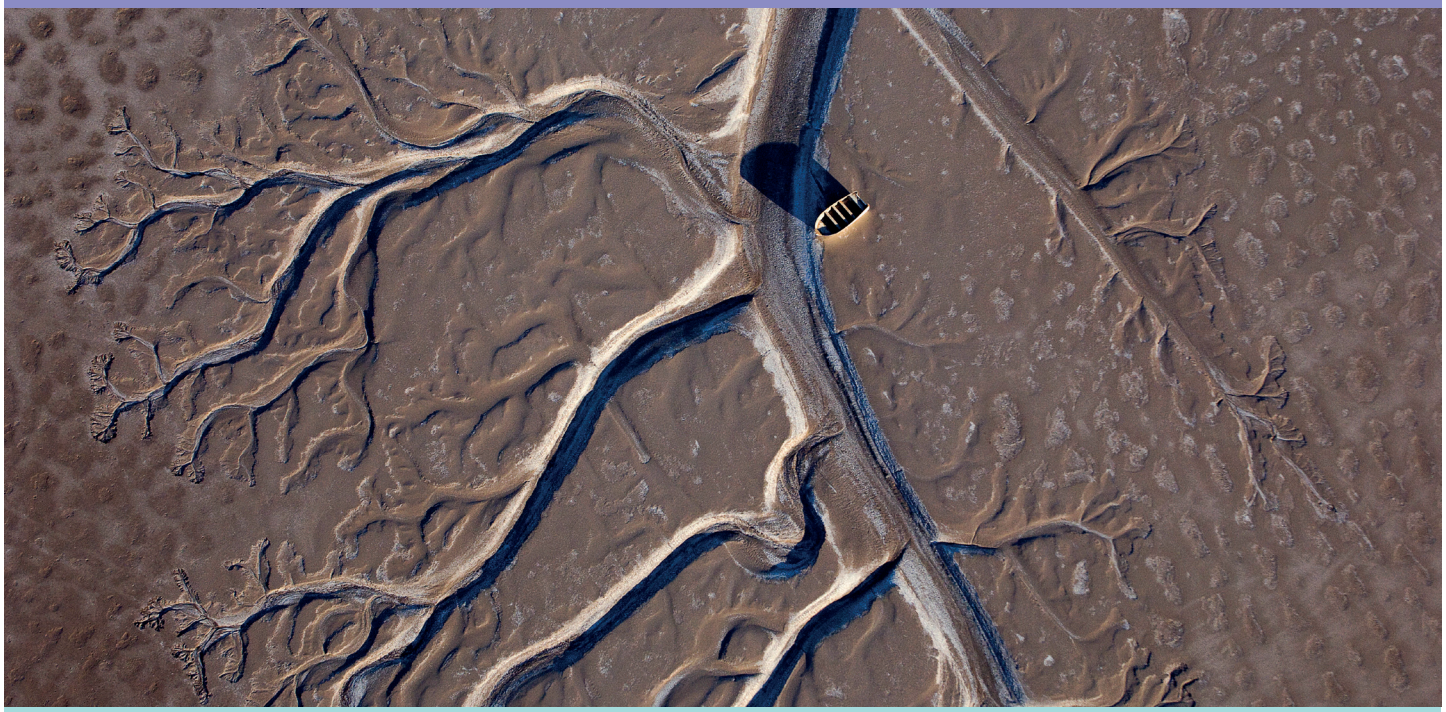
AKADEMIA DOKUMENTALNA



SCENARIUSZ LEKCJI

do pracy z filmem dokumentalnym „Rzeka” (reż. Jennifer Peedom)

TEMAT

Podejmij eko-wyzwanie

TEMAT

Podejmij eko-wyzwanie

CZAS

120 minut: 75 minut filmu i 45 minut lekcji

NIEZBĘDNE MATERIAŁY / WARUNKI PRZEPROWADZENIA EKO-WYZWAŃ

Uczniowie są zachęceni do wykonania eko-wyzwań poza szkołą.

CELE LEKCJI

- rozbudzanie u młodych ludzi wrażliwości na otaczający nas świat w kontekście jego ochrony
- rozwijanie twórczej wyobraźni
- nauka logicznego myślenia

METODY

- eko-wyzwania
- dyskusja

LEGENDA

OU – osoby uczestniczące
OP – osoba prowadząca

OPRACOWANIE

Kornelia Cypryjańska-Perucka
Ekspert ds. edukacji ekologicznej
Ekolandia: ekolandia.edu@gmail.com

SŁOWO WSTĘPU

Rzeka rzece nierówna. To ekosystem – organizm w którym rozgrywa się prawdziwe życie. „RZEKA" to niezwykła opowieść o relacji człowieka z naturą. Film dokumentalny w reżyserii Jennifer Peedom zabiera nas do świata, w którym możemy na własne oczy zobaczyć, jak kluczowe są rzeki dla naszej planety.

„Film jest spojrzeniem z lotu ptaka na związek ludzkości z rzekami. Zabiera nas w podróż w czasie i przestrzeni, pokazując je w niespotykanej skali i z niezwykłej perspektywy. Oglądamy strumień zachwycających pod względem wizualnym obrazów z 39 krajów, autorstwa najlepszych fotografów przyrody."

Rzeki są wyznacznikiem zasobów wód. Od lat ludzie osiedlali się przy rzekach, rzeki dawały możliwość rozwoju, zapewniały pokarm.

Nieodpowiedzialna działalność człowieka przyczynia się do zaburzenia funkcjonowania ekosystemów rzecznych. Liczne regulacje rzek, żegluga śródlądowa, zanieczyszczenia odpadami, czy też zakwaszanie wód, niestety oddziałują negatywnie na te ekosystemy.

Przygotowaliśmy przystępną dawkę wiedzy i praktyczne ćwiczenia dla uczniów.

Mamy nadzieję, że przedstawione koncepcje na lekcje zachęcą was do wdrożenia działań przyjaznych środowisku, a tym samym rozbudzą ciekawość otaczającego świata, ze szczególnym naciskiem na ochronę ekosystemów rzecznych.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do eko-wyzwań – 20 minut

OP objaśnia OU charakter eko-wyzwań:

Eko-wyzwania to zadania rozbudzające kreatywne myślenie i wyjście ze swojej strefy komfortu.
Eko-wyzwania należy wykonać w parach.

OU wybierają eko-wyzwania w parach lub OP przydziela eko-wyzwania do par.

- **Eko-wyzwanie nr 1** – OU wybierają się do pobliskiego sklepu i muszą policzyć w sklepie producentów wód mineralnych. Należy wykonać zdjęcia.
- **Eko-wyzwanie nr 2** – OU spotykają na ulicy obcą osobę i pytają ją, w jaki sposób oszczędza wodę w swoim domu. Może uda Wam się zrobić zdjęcie z tą osobą lub nagrać jej wypowiedź.
- **Eko-wyzwanie nr 3** – OU wybierają się do pobliskiego sklepu i sprawdzają czy w sklepie można zakupić wodę w szklanej butelce. Należy wykonać zdjęcie.
- **Eko-wyzwanie nr 4** – OU muszą odnaleźć w Internecie informację o lokalnym zakładzie produkcji wody. Należy wskazać, kto dostarcza wodę do waszych domów, chodzi o wskazanie konkretnego przedsiębiorstwa. Zanotujcie te informacje.
- **Eko-wyzwanie nr 5** – OU wybierają się do księgarni lub sklepu, gdzie sprzedawane są książki. Muszą odnaleźć i sfotografować cztery książki związane z ochroną środowiska, ochroną rzek, ochroną ekosystemów. Należy wykonać zdjęcie.
- **Eko-wyzwanie nr 6** – OU wybierają się do sklepu z ubraniami i zadaniem ich jest policzyć, ile jeansów jest sprzedawanych w tym sklepie. Należy zrobić zdjęcie jednej pary jeansów i dokonać obliczenia śladu wodnego, skoro do produkcji jednej pary jeansów zużywane jest niemal 7 000 litrów wody, to ile wody jest zużyte do produkcji tych jeansów, które policzyliście w sklepie.

- **Eko-wyzwanie nr 7** – OU wybierają się do toalety, ich zadaniem jest sprawdzić – czy w toalecie znajdują baterie łazienkowe na fotokomórkę. Należy wykonać zdjęcie.
- **Eko-wyzwanie nr 8** – OU przeprowadzają ankietę: muszą znaleźć 10 osób, które mają przy sobie bidon, butelkę filtrującą lub kubek wielokrotnego użytku. Należy wykonać zdjęcie 10 osobom – jeśli spotkane osoby wyrażą na to zgodę.
- **Eko-wyzwanie nr 9** – OU muszą sprawdzić, czy w miejscu, w którym przebywają, na przykład w kinie, jest prowadzona segregacja odpadów. Należy wykonać zdjęcie koszy do segregacji odpadów.
- **Eko-wyzwanie nr 10** – OU udają się do drogerii i muszą poszukać ekologicznych środków do sprzątania domu. Należy wykonać zdjęcie.
- **Eko-wyzwanie nr 11** – OU wybierają się do dowolnego sklepu i muszą odnaleźć pojemnik na baterie. Należy wykonać zdjęcie.

Wyjście na wycieczkę klasową na przykład do kina na film „Rzeka" to też idealna okazja do tego, aby podjąć z OU eko-wyzwania!

2. Doświadczenie: OP i OU oglądają film „Rzeka" – 75 minut

3. Przeprowadzenie eko-wyzwań – 30 minut

4. Dyskusja – 30 minut

OU zostają zaproszone do dyskusji, w ramach której dzielą się zebraną wiedzą zdobytą podczas realizacji eko-wyzwań. Zostają poproszeni o:

- prezentację zdjęć i opowiedzenie o doświadczeniu – wynikach akcji
- wyciągnięcie wniosków z eko-wyzwań, odpowiedzi na pytanie: Jak wyniki eko-wyzwań świadczą o stopniu wprowadzania rozwiązań mających na celu ochronę przyrody?
- zostają poproszeni o podzielenie się wrażeniami, emocjami: czy zadania wiązały się z przekroczeniem przez nich strefy komfortu? Co było trudne w realizacji zadania? Jak poradzili sobie z trudnościami?